

FRENCH

School Improvement
Liverpool

Year Group: 6

Term: **Summer 1**

Theme: **Summer [café]**

KEY: *Bold print indicates prior learning*

Learning Objectives:

Ask and answer personal questions and express opinions [POS3]

Read and write personal questions and create own questions by manipulating verbs and question words [POS11]

Use the first three parts of the verbs 'avoir, être, manger, boire and vouloir'. POS12

Speak in a paragraph about oneself and a third person [POS4/ 12]

Identify patterns of language and link sounds to spelling [POS2]

Use a bi-lingual dictionary to find the meaning of words and understand their meaning in a café context [POS9]

Recognise and produce the names of food and drink (Y4, summer 2) [POS1]

Recognise and use the verbs 'to eat' and 'to drink' in the first two pronouns and with the negative [POS4/12]

Use adverbs in sentences about eating habits [POS4/12]

Write words for food and drink from memory drawing on knowledge of phonemes [POS11/7]

Read and show understanding of a series of complex sentences using familiar café language [POS8]

Take part in a café role play expressing opinions [POS3/5]

Ask for clarification of items on a menu. [POS5]

Write a café role play substituting words and using dictionaries [POS10]

Recognise and say prices in euros and manipulate numbers to 1,000 [POS4]

Language and Structures:

Questions and answers as previously learnt, in first three parts of the verbs.

Question words: Quand? Qu'est-ce que? Quel/le? où? Comment?

Etre : je suis, tu es, il/elle est

Avoir : j'ai, tu as, il/elle a

Boire : Je bois, tu bois, il/elle boit. Qu'est-ce que tu bois? Qu'est-ce qu'il/elle boit ?

Manger: Je mange, tu manges, il/elle mange. Qu'est-ce que tu manges? Qu'est-ce qu'il/elle mange ?

Vouloir: **Je voudrais, tu voudrais, il/elle voudrait. Qu'est-ce que tu voudrais?/ vous voudrez?**

Previously learnt foods (Y4, summer 2) :

**Un jus d'orange, un jus de pomme, une limonade, un coca, de l'eau (minérale), du lait
Une banana, goyave, orange, mangue, mandarine; un ananas, avocat, fruit de la passion**

Un milkshake - à la fraise, à la banane, à la vanille, au chocolat (des biscuits, des chips)

Un sandwich - au fromage, jambon, au poisson, au poulet, au thon, à la confiture)

Une glace - à la vanille, à la fraise, à la menthe/au chocolat, au citron, au café

Additional foods and drinks:

Une boisson (chaude/froide), un chocolat chaud, un té, un café, un jus d'orange,

Un hamburger, un yaourt, une salade, une pizza, du poulet, du jambon, du fromage, des frites.

Le petit déjeuner, le déjeuner, le repas du soir

Jamais, de temps en temps, normalement, d'habitude

Eg. D'habitude je mange..... mais je ne mange jamais de..

C'est combien ?

Un euro, un euro, vingt (1,20€)

Cent, deux-cents, trois cents....mille

C'est cher, c'est ne'est pas cher.

L'addition, le menu, si'il vous plaît (Y4, summer 1)

Qu'est-ce que ça veut dire ? Que'est ce que c'est ?

Phonemes: j, au, on, an, in, ou

Grammar:

First three parts of common verbs

Adverbs of frequency

Use of the negative

Resources:

Power-points, flashcards and pair-work activities

Reading/writing booklet

@School Improvement Liverpool