

# FRENCH

Year Group: 5

Term: Summer 2

Theme: Summer [Countries and Nationalities]

**KEY: Bold print indicates prior learning**

## Learning Objectives:

- Ask/ answer more complex familiar questions using a scaffold of responses [POS3]
- Read and show understanding of written questions and answers [POS8]
- Write questions using a scaffold/ independently [POS10/ 11]
- Use context and prior knowledge to predict meaning and pronunciation of unfamiliar words [POS9/7]
- Listen and show understanding of complex sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** [POS1]
- Create, rehearse and present complex sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** with a language scaffold [POS4/5]
- Read and show understanding of complex sentences [countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)**] [POS8]
- Write and say longer sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** using a scaffold [POS10]
- Write and say longer sentences about countries/ nationalities/ **weather (Y4 Spring 1)** from memory [POS11]
- Follow the simple text of a story [POS6]
- Recognise and produce the phonemes 'i, ai,' and **all previous Y5 phonemes** [POS7]
- Use the correct form of the third person singular; use the [correct] definite article/ preposition before countries [POS12]
- **Recall 1-100 in and out of order (Y5 Sum 1)** [POS4]

## Language and Structures:

- Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Quelle est la date de ton anniversaire? As-tu un animal à la maison? As-tu des frères ou des soeurs? As-tu un animal? Quel sport/ fruit aimes -tu? Quelle heure est-il? Quel temps fait-il? Que portes-tu? Il y a combien de personnes dans ta famille? De quelle couleur est-ce? Comment vas-tu à l'école? Comment est ta maison? Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre? Que fais-tu pendant ton temps libre?
- Comment s'appelle -t-il/ elle? Quel âge a-t-il/ elle? Où habite-t-il/ elle? A-t-il/ elle des frères ou des soeurs/ un animal? Quelle est la date de son anniversaire? Que porte-t-il/ elle? Comment va-t-il/ elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école? Que fait-il/ elle pendant son temps libre?
- C'est quel pays? Le Pays de Galles/ Portugal
- L'Angleterre / Irlande/ Ecosse/ Espagne/ Italie/ Allemagne
- La Grèce/ Belgique/ Suisse/ Grande Bretagne/ France
- Quelle est ta/ sa nationalité? Je suis/ il est/ elle est...anglais[e], irlandais[e], écossais[e], français[e], portugais[e], espagnol[e], gallois[e], italien[ne], allemand[e], grec[que], belge, suisse, britannique
- **Il pleut, Il neige, il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il fait mauvais, il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages, il y a des orages (Y4 Spring 1)**
- Mais, parfois, normalment
- **Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent (Y5 Spring 1/2, Sum 1)**

**Phonemes:**

- i, ai

**Grammar:**

- Numbers 80-99 [quatre-vingt(s) + 10...+19 etc]. No capital letters for nationalities in French. Adjectival agreement-nationalities. Use of [correct] definite article before countries. Use of prepositions- *au* before masc. countries/ *en* before fem.countries/ *aux* before plural countries.

**Resources:**

- Flashcards, powerpoints

**Suggested Story:**

- Pierre's Magic Carpet [weather/ country story]

© School Improvement Liverpool