

# FRENCH

Year Group: 5

Term: **Spring 1**

Theme: **The World Around Us [Transport]**

**KEY:** *Bold print indicates prior learning*

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p><b>Ask and answer more complex familiar questions with a scaffold of responses [POS3]</b><br/>Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9]<br/>Start to predict the pronunciation of unfamiliar transport nouns using knowledge of phonemes [POS7]<br/>Show understanding of spoken longer sentences about transport and reasons [POS1]<br/>Say longer sentences in first and third person [singular and plural] in the positive and negative to answer to transport question, using a scaffold of responses [POS3/4/5/12]<br/>Read and show understanding of written longer transport and reasons sentences and answers [POS8]<br/>Write longer transport/ reasons sentences using a language scaffold [POS10]<br/>Write longer transport/ reasons sentences from memory with understandable accuracy [POS11]<br/>Recognise the phonemes, 'u' and 'en' [POS7]<br/>Predict the pronunciation of unfamiliar words using the phonemes 'u' and 'en' [POS7]<br/>Use correct preposition before transport nouns. Use the negative form [POS12]<br/><b>Produce multiples of ten (Y4/ Y5), to 100 independently in and out of order [POS4]</b></p> | <p><b>Language and Structures:</b></p> <p><b>Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Quelle est la date de ton anniversaire? As-tu un animal à la maison? As-tu des frères ou des soeurs? As-tu un animal? Quel sport/ fruit aimes -tu? Quel temps fait-il? Quelle heure est-il? Que portes-tu? Il y a combien de personnes dans ta famille? De quelle couleur est-ce?</b><br/><b>Comment s'appelle -t-il/ elle? Quel âge a-t-il/ elle? Où habite-t-il/ elle? A-t-il/ elle des frères ou des soeurs/ un animal? Quelle est la date de son anniversaire? Que porte-t-il/ elle?</b><br/>Je vais [je ne vais pas] à l'école... à pied/ à cheval/ à moto/ à vélo en bateau/ en bus/ en taxi/en avion/ en métro / en voiture/ en hélicoptère / en car/ en train<br/>Il/ elle va... il/ elle ne va pas...Ils/elles vont... ils/ elles ne vont pas....<br/>Comment vas-tu à l'école? Comment va-t-il/ va-t-elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école?<br/>Pourquoi vas-tu à l'école en/ à ..? Parce que c'est... rapide/ lent / propre/ sale/ pratique/ cher/ pas cher/ confortable/ pas confortable/ bon pour l'environnement/ mauvais pour l'environnement<br/><b>Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante (Y4/ Y5),</b> soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent<br/><b>Plus, moins, multiplié par, divisé par</b></p> |
| <p><b>Phonemes:</b> u, en<br/><b>Grammar:</b> Use of the negative: Je vais à/ en... Je ne vais pas. Use of à/ en...before transport noun. Use of the third person singular and plural.</p>  | <p><b>Resources:</b><br/>Flashcards, powerpoint<br/><b>Song:</b> 'Je vais à l'école en bus...' [Old MacDonald tune]</p>   |

© School Improvement Liverpool