

FRENCH

Year Group: **3**

Term: **Spring 1**

Theme: **The World Around Us [Birthdays]**

KEY: *Bold print indicates prior learning*

Learning Objectives:

Read, ask and answer questions: **name, others' names, feelings, where you live, age, colour, birthday [POS3]**

Respond to instructions (Y3 Aut2) [POS1]

Recall 1-20 independently (Y3 Aut2) [POS4]

Produce 21-31 in order **[POS1/4/9]**

Recognise odd/even numbers to 31 **[POS1]**

Read and show understanding of written 1-10 **[POS8]**

Produce days and months **[POS1/4]**

Rehearse and say own birthday **[POS5]**

Read and show understanding of days/ months **[POS8]**

Write birthdays using a word bank/ from memory **[POS10/11]**

Perform days/ months/ birthday songs **[POS2/6]**

Recognise, 'r,' phoneme and pronounce accurately when modelled **[POS7]**

Language and Structures:

Tu t'appelles comment? Il/ elle s'appelle comment? Ils/ elles s'appellent comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? De quelle couleur est-ce? Quelle est la date de ton anniversaire?

Dix, vingt, trente

Pair, impair

Il y a combien de..?

Ecoutez, regardez, silence, levez la main, baissez la main, asseyez-vous, levez-vous, croisez les bras, écrivez, répétez (Y3 Aut2)

Vite, lentement(Y3 Aut2), fort, doucement

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre,

décembre

Phonemes: 'r'

Grammar:

No capital letter for French days/ months

Resources:

Flashcards, swatters, coins and jar for counting, mini whiteboards

Suggested songs:

Days of the week [Camptown Races tune]

La Macarena [months]

Quelle est la date de ton anniversaire?

www.youtube.com/watch?v=jcwcGwaS_2w

Story: Les enveloppes surprises

© School Improvement Liverpool