

## 詞彙表

Fred Talk – 閱讀前先讀出單詞 (blending)

sound-blending – 把聲音組合成一個單詞，例如：c-a-t cat

special friends – 以多過一個字母寫出的聲音，例如：sh、ng、qu、ch

Speed Sounds – 組成單詞的單個音素



充滿感情地向您的孩子閱讀故事！  
您越對這故事流露情感，您的孩子  
便會越愛閱讀。

第 2 冊告訴您如何幫助您的孩子練習閱讀：

- Sets 2 和 3 Speed Sounds
- 粉紅色、橙色、黃色、藍色和灰色 Storybooks。

<https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/>

有很多視頻會有助於您幫助您的孩子。

有關 Read Write Inc. 的更多資訊，請諮詢您孩子學校的 Read Write Inc. 經理或瀏覽 [www.readwriteinc.com](http://www.readwriteinc.com)。



[www.oup.com](http://www.oup.com)

web [www.oxfordprimary.co.uk](http://www.oxfordprimary.co.uk)  
email [primary.enquiries@oup.com](mailto:primary.enquiries@oup.com)  
tel. +44 (0) 1536 452610

Read Write Inc.

Phonics

# 在家閱讀 第 2 冊

您的孩子正在使用 *Read Write Inc. Phonics* 學習閱讀，這是一個非常受歡迎且成功的識字課程。這本第二冊將向您展示如何幫助孩子快速開始閱讀。

您的孩子將以非常簡單的方式學習閱讀。  
他或她將學習：

1. 按「聲音」閱讀字母
2. 將聲音融入於單詞中
3. 閱讀故事中的單詞。



OXFORD

## 我的孩子將如何學習閱讀？

您的孩子應已會學習讀出：

- Set 1 Speed Sounds：這些是用一個字母寫出的聲音：  
**m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v  
y w z x**，以及用兩個字母寫出的聲音  
(您的孩子可稱呼這些為『special friends』)：  
**sh th ch qu ng nk ck**
- 包括這些聲音的單詞 (透過 sound-blending)，  
例如：m-a-t *mat*、c-a-t *cat*、g-o-t *got*、f-i-sh *fish*、  
s-p-o-t *spot*、b-e-s-t *best*、s-p-l-a-sh *splash*
- Blending Books 以及紅色、綠色和紫色 Storybooks。

現在，他或她將學習讀出：

- Set 2 Speed Sounds：**ay ee igh ow oo oo ar or  
air ir ou oy**
- 包括這些聲音的單詞
- 粉紅色、橙色和黃色 Storybooks。

接著，他或她將學習讀出：

- Set 3 Speed Sounds：**ea oi a-e i-e o-e u-e aw  
are ur er ow ai oa ew ire ear ure**
- 包括這些聲音的單詞
- 藍色和灰色 Storybooks。

## 如何聆聽您的孩子閱讀



- 讓您的孩子先向您讀出故事，在此之前您不要出聲讀出。
- 在您的孩子讀故事之前，先要求他或她讀出聲音和單詞。
- 當您的孩子閱讀故事時，要求孩子發出他或她無法自然讀出的單詞的聲音。不要讓您的孩子感到過於艱難。當您的孩子成功讀出時，便給予他或她讚揚。
- 復述每句或每頁，用以保持故事情節繼續下去。(您孩子的精力將會放在閱讀單詞之上，而非故事。)
- 不要要求您的孩子根據圖畫猜單詞。
- 給予充分的耐性和愛心！

我們每天在學校都有講故事時間，讓孩子們培養出喜愛聽故事的習慣。我們希望您也這樣做，每晚給您的孩子讀一個睡前故事。我們學校有很棒的書籍供您借用。

## 2. 幫助您的孩子閱讀 Storybooks

### 黑白色的 Storybooks

您的孩子會繼續帶一本 *Read Write Inc. Phonics* 黑白色的 Storybooks 回家。這是他或她在學校讀過的彩色版本的副本。

您的孩子已經和自己的閱讀老師一起讀過這個故事三遍，所以應該能夠自信地讀出這個故事。

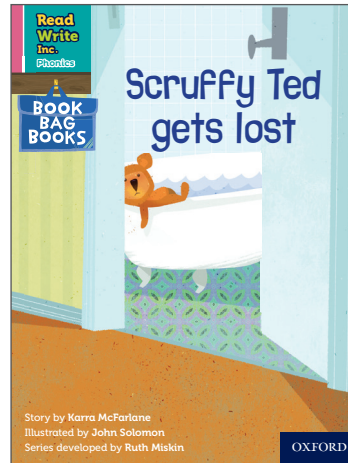
書中包含了如何進行活動的簡要說明。



### Book Bag Books

您的孩子亦會帶一本「Book Bag Book」回家。這本書的內容伸延了他或她剛讀過的 Storybooks 中的概念和衆多單詞。您的孩子閱讀這本書時將需要更多幫助。

同樣，書中包含了如何使用這些活動的說明。

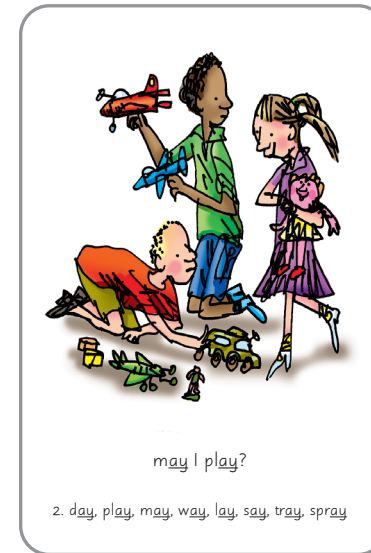


## 1. 幫助您的孩子閱讀第 Sets 2 和 3 Speed Sounds

您的孩子會帶 Set 2 或 Set 3 Speed Sounds 卡片或 *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book* 回家。

每個聲音都有圖畫和短語來幫助您的孩子記住聲音。例如：

- 「ay」的聲音有「May I play?」這個短語和一張孩子們一起玩耍的圖畫
- 「ee」的聲音有「What can you see?」這個短語和一張兩個男孩在樹上的圖畫。



## 使用 Set 2 Speed Sounds 卡片

首先，在卡片組中尋找聲音：ee igh ow oo

1. 圖畫一面向上，要求您的孩子說出每張卡片的短語，並每次讀得更快。
2. 幫助您的孩子說出字母一面的聲音，並每次讀且得更快。如果他或她忘記了，請轉回圖畫一側。當您的孩子無需翻轉卡片查看便可說出聲音時，請加快速度！
3. 重複以下聲音：oo ar or air ir ou oy，然後將這些聲音卡片與上面的混合。繼續練習，直到您的孩子可以快速、自信地讀出這 12 個聲音。



在課室中學習 Speed Sounds。

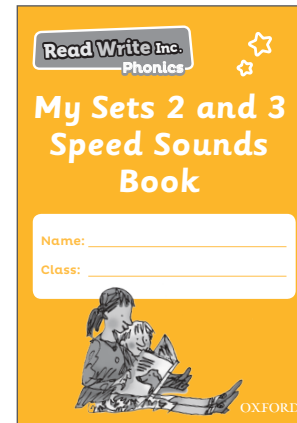
## 使用 Set 3 Speed Sounds 卡片

首先，在卡片組中尋找聲音：ea oi a-e i-e o-e u-e

1. 圖畫一面向上，要求您的孩子說出每張卡片的短語，並每次讀得更快。
2. 幫助您的孩子說出字母一面的聲音，並每次讀且得更快。如果他或她忘記了，請轉回圖畫一側。當您的孩子無需翻轉卡片查看便可說出聲音時，請加快速度！
3. 重複以下聲音：aw are ur er ow ai oa ew，然後將這些聲音卡片與上面的混合。繼續練習，直到您的孩子可以快速、自信地讀出這 14 個發音。
4. 重複以下發音：ire ear ure

## 閱讀 My Sets 2 and 3 Speed Sounds

要求您的孩子翻閱這本書，並儘快地讀出聲音。如果您的孩子在讀聲音時顯得猶豫，背面的「圖畫聲音」可以作為提醒。您的孩子還可以在同一頁上練習寫出聲音。



練習讀出和寫出 *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book* 中的聲音。