

詞彙表

Fred Talk – 閱讀前先讀出單詞 (blending)

sound-blending – 把聲音組合成一個單詞，例如：c-a-t cat

special friends – 以多過一個字母寫出的聲音，例如：

sh、ng、qu、ch

Speed Sounds – 組成單詞的單個音素



充滿感情地向您的孩子閱讀故事！
您越對這故事流露情感，您的孩子
便會越愛閱讀。

第 1 冊告訴您如何幫助您的孩子：

- 閱讀 Set 1 Speed Sounds
- 將聲音融入於單詞中
- 閱讀 Blending Books
- 閱讀紅色、綠色和紫色 Storybooks。

<https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/>

有很多視頻會有助於您幫助您的孩子。

有關 Read Write Inc. 的更多資訊，請諮詢您孩子學校的 Read Write Inc. 經理或瀏覽 www.readwriteinc.com。



www.oup.com

web www.oxfordprimary.co.uk
email primary.enquiries@oup.com
tel. +44 (0) 1536 452610

Read Write Inc.

Phonics

在家閱讀 第 1 冊

您的孩子正在使用 *Read Write Inc. Phonics* 學習閱讀，這是一個非常受歡迎且成功的識字課程。這本第 1 冊將向您展示如何幫助您的孩子快速開始閱讀。

您的孩子將以非常簡單的方式學習閱讀。
他或她將學習：

1. 按「聲音」閱讀字母
2. 將聲音融入於單詞中
3. 閱讀故事中的單詞。



OXFORD

我的孩子將如何學習閱讀？

首先，您的孩子會學習讀出：

- Set 1 Speed Sounds：這些是用一個字母寫出的聲音：
**m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v
y w z x**，以及用兩個字母寫出的聲音
(您的孩子可稱呼這些為『special friends』)：
sh th ch qu ng nk ck
- 包括這些聲音的單詞 (透過 sound-blending)，
例如：m-a-t *mat*、c-a-t *cat*、g-o-t *got*、f-i-sh *fish*、
s-p-o-t *spot*、b-e-s-t *best*、s-p-l-a-sh *splash*
- Blending Books 以及紅色、綠色和紫色 Storybooks。

其次，他或她將學習讀出：

- Set 2 Speed Sounds：**ay ee igh ow oo oo ar or
air ir ou oy**
- 包括這些聲音的單詞
- 粉紅色、橙色和黃色 Storybooks。

第三，他或她將學習讀出：

- Set 3 Speed Sounds：**ea oi a-e i-e o-e u-e aw
are ur er ow ai oa ew ire ear ure**
- 包括這些聲音的單詞
- 藍色和灰色 Storybooks。

您的孩子將被教導說出字母的發音而非字母名稱，因此「m」應按在「mat」詞中讀出，而不是「em」音；而「s」應按在「sun」詞中讀出，而非「es」音。

如何聆聽您的孩子閱讀



- 讓您的孩子先向您讀出故事，在此之前您不要出聲讀出。
- 在您的孩子讀故事之前，先要求他或她讀出聲音和單詞。
- 當您的孩子閱讀故事時，要求孩子發出他或她無法自然讀出的單詞的聲音。不要讓您的孩子感到過於艱難。當您的孩子成功讀出時，便給予他或她讚揚。
- 復述每句或每頁，用以保持故事情節繼續下去。(您孩子的精力將會放在閱讀單詞之上，而非故事。)
- 不要要求您的孩子根據圖畫猜單詞。
- 給予充分的耐性和愛心！

我們每天在學校都有講故事時間，讓孩子們培養出喜愛聽故事的習慣。我們希望您也這樣做，每晚給您的孩子讀一個睡前故事。我們學校有很棒的書籍供您借用。

3. 幫助您的孩子閱讀 Sound Blending Books

要求您的孩子按聲音讀出每個單詞（「Fred Talk」），然後說出單詞。接著，他或她可以翻過來查看自己是否正確。



4. 幫助您的孩子閱讀 Storybooks

黑白色的 Storybooks

當您的孩子開始閱讀 *Read Write Inc. Phonics Storybooks* 時，他或她就會帶回家一本黑白色的 Storybooks。這是他或她在學校讀過的彩色版本的副本。

您的孩子已經和自己的閱讀老師一起讀過這個故事三遍，所以應該能夠自信地讀出這個故事。

書中包含了如何進行活動的簡要說明。



Book Bag Books

您的孩子亦會帶一本「Book Bag Book」回家。這本書的內容伸延了他或她剛讀過的 Storybooks 中的概念和眾多單詞。您的孩子閱讀這本書時將需要更多幫助。

同樣，書中包含了如何使用這些活動的說明。



1. 幫助您的孩子閱讀 Set 1 Speed Sounds

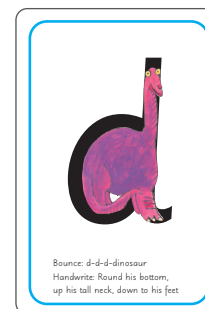
在您開始之前，請瀏覽 <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> 並練習清楚地發音。您說得越清楚，您的孩子便會學得越快。

務必留意：在教發音時，我們會說「mmmm」而非「muh」，說「lllll」而非「luh」。當孩子能學習將聲音融合一起來讀出單詞時，便真正對他們有幫助。

您的孩子會帶 Set 1 Speed Sounds 卡片或 *My Set 1 Speed Sounds Book* 回家。

您會看到每個聲音都是以一個圖形的形狀描述。例如：

- 「s」是 snake 的形狀
- 「d」是 dinosaur 的形狀
- 「a」是 apple 的形狀
- 「m」是兩座 mountains 的形狀。



使用 Set 1 Speed Sounds 卡片

每張圖畫的名稱都寫在卡片的背面。

1. 要求您的孩子說出每張卡片背面圖畫的名稱，例如：a-a-a-apple、sssssnake，並且每次讀得更快。
2. 幫助您的孩子說出每張圖畫背後隱藏的聲音，例如：snake 的背後是「s」。不斷重複，直至您的孩子可以快速出做。
3. 幫助您的孩子說出字母一面的聲音，並每次讀且得更快。如果他或她忘記了，請轉回圖畫一側。當您的孩子無需翻轉卡片查看便可說出聲音時，請加快速度！



在課室中學習 Speed Sounds。

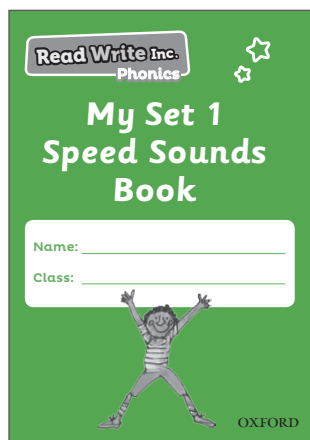
使用 My Set 1 Speed Sounds Book

要求您的孩子翻閱這本書，並儘快地讀出聲音。

如果您的孩子在讀聲音時顯得猶豫，背面的「圖畫聲音」可以作為提醒。

您的孩子還可以在同一頁上練習寫出聲音。

練習讀出和寫出 *My Set 1 Speed Sounds Book* 中的聲音。



2. 幫助您的孩子閱讀詞語

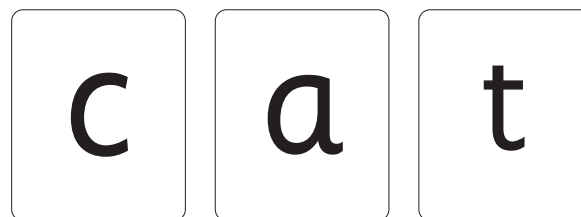
當您的孩子可以自信地閱讀「Set 1 Speed Sounds」時，他或她便可以學習閱讀單詞。首先，您的孩子會認識一隻名為 Fred 的玩具青蛙。Fred 只能說出一個詞中的聲音，需要您的孩子幫助他讀出這個詞。所以，當您聽到您的孩子說「Fred Talk」時，您就會知道這表示要讀出這個單詞。

您可以按以下步驟幫助您的孩子閱讀詞語：



Fred 說出聲音時，孩子們就想出這個單詞。

1. 用您的孩子可以快速閱出的三張卡片組成一個單詞，例如：c-a-t。



指向並說出聲音，然後說出單詞。要求您的孩子模仿您。

弄混卡片。要求您的孩子再組出該字詞，然後指向並說出聲音。重複更多的 3 音單詞，包括一些包含由多個字母組成的聲音，例如：ch-a-t、sh-i-p、th-i-s。

2. 拿出三張卡片。這次，要求您的孩子讀出聲音。幫助他或她將聲音融入文字，直到您的孩子無需您的幫助為止。
3. 重複一些 4 音單詞，例如：b-l-i-p、f-r-o-g、g-r-i-n、s-t-o-p、j-u-m-p、h-a-n-d、b-l-a-ck。