

Our Nursery Newsletter



Friday 2nd July 2021

Our big book this week was "Jack in the Box" and "No Lunchbox". It was one book with two short stories. We compared the characters in each book and were able to link both stories to our own lives. "Jack in the Box" was about a baby brother called Jack and his big brother Sam. Ask your child to tell you why the story was called, "Jack in the Box"? The story led on to talking about what can a baby do compared to what we are able to do. I have been telling the children about a new baby in my family (a great nephew), called James. I have been showing photographs of him and talking about when he is a bit bigger he will learn to crawl, then walk and so on. In the EYFS Curriculum within "Understanding The World" it states:

- Shows interest in the lives of people who are familiar to them
- Recognises and describes special times or events for family or friends.
- Developing an understanding of growth and changes over time.

The children were surprised to hear their Nursery staff were babies a long time ago, and when they are bigger they themselves may be mummies, daddies, nans or grandads!

"No Lunchbox" was about a little girl forgetting her lunchbox one day when her Grandad took her to school. We had lots of discussion about what she should do. The children are amazing us with their progress in speech and also their ability to sit for longer periods of "listening" time as well as joining in with discussions. We also had a chat about how in September all of the children will be staying all day as most of them move to Reception class. We have been able to have a little look inside both Reception classes and have also shown the children where the toilets are in readiness for September. We will do as much as possible to prepare your child for their move to Reception.

In Read Write Inc sessions we continue to focus on the writing of the letter sounds.

Forming the letter sound "v", we say, "Down a wing, up a wing". (vulture)

Forming the letter sound "y", we say, "Down a horn up a horn and under his head". (yak)

Forming the letter sound "w", we say, "Down, up, down, up". (worm)

Forming the letter sound "z", we say, "Zig-zag-zig". (zip)

As last week I will send images of the letters to you on "2BuildaProfile".

Also as last week I will forward links via email from "Read Write Inc" which means you can access short videos based around the letter sounds we have been looking at this week and also some "Fred Talk" videos.

In Maths we have been reinforcing language around shape. Revising names of shapes, comparing shapes and making patterns and pictures with shapes.

In the outdoors one of the activities involved a bucket, hoops and beanbags. Children were invited to "aim" the beanbags, throwing into the bucket or through the hoop then compared how many each child got, who scored the most, who scored the least?

An email was sent out last Friday concerning dates coming up when children can wear their own clothes. Friday 9th July children can wear their own clothes to Nursery and also the following Friday 16th July.

Nursery Staff

Sexta-feira, 2 de julho de 2021

Nosso grande livro esta semana foi "Jack in the Box" e "No Lunchbox". Era um livro com dois contos. Comparamos os personagens de cada livro e conseguimos vincular as duas histórias às nossas próprias vidas. "Jack in the Box" era sobre um irmão mais novo chamado Jack e seu irmão mais velho Sam. Peça a seu filho para lhe contar por que a história foi chamada de "Jack in the Box"? A história começou a falar sobre o que um bebê pode fazer em comparação com o que somos capazes de fazer. Tenho contado às crianças sobre um novo bebê em minha família (um sobrinho-neto), chamado James. Tenho mostrado fotos dele e falado sobre quando ele ficar um pouco maior, ele aprenderá a engatinhar, depois a andar e assim por diante. No currículo EYFS em "Compreendendo o mundo", afirma:

Mostra interesse na vida de pessoas que lhes são familiares

Reconhece e descreve momentos ou eventos especiais para a família ou amigos.

Desenvolver uma compreensão do crescimento e das mudanças ao longo do tempo.

As crianças ficaram surpresas ao saber que a equipe do berçário era bebês há muito tempo e, quando crescerem, podem ser mães, papais, nans ou vovôs!

"No Lunchbox" era sobre uma garotinha esquecendo sua lancheira um dia quando seu avô a levou para a escola. Discutimos muito sobre o que ela deveria fazer. As crianças estão nos surpreendendo com seu progresso na fala e também com sua habilidade de sentar por longos períodos de tempo de "escuta", bem como de se juntar às discussões. Também conversamos sobre como em setembro todas as crianças vão ficar o dia todo, já que a maioria delas se muda para a aula de Recepção. Pudemos dar uma olhada no interior de ambas as aulas da Recepção e também mostrar às crianças onde os banheiros estão prontos para setembro. Faremos o possível para preparar o seu filho para a mudança para a Recepção.

Nas sessões da Read Write Inc, continuamos a nos concentrar na escrita dos sons das letras.

Formando o som da letra "v", dizemos, "Down a wing, up a wing". (abutre)

Formando o som da letra "y", dizemos, "Desce um chifre sobe um chifre e sob a cabeça". (iaque)

Formando o som da letra "w", dizemos: "Para baixo, para cima, para baixo, para cima". (Minhoca)

Formando o som da letra "z", dizemos, "Zig-zag-zig". (fecho eclair)

Como na semana passada enviarei imagens das cartas para vocês no “2BuildaProfile”.

Além disso, na semana passada, vou encaminhar links por e-mail da “Read Write Inc”, o que significa que você pode acessar vídeos curtos baseados nos sons das letras que estivemos assistindo esta semana e também alguns vídeos “Fred Talk”.

Em matemática, reforçamos a linguagem em torno da forma. Revendo nomes de formas, comparando formas e criando padrões e imagens com formas.

Ao ar livre uma das atividades envolveu balde, aros e pufes. As crianças eram convidadas a “mirar” os pufes, jogando no balde ou através do aro e, em seguida, comparavam quantos cada criança tinha, quem marcou mais, quem marcou menos?

Um e-mail foi enviado na última sexta-feira sobre as datas em que as crianças podem usar suas próprias roupas. Sexta-feira, 9 de julho, as crianças podem usar suas próprias roupas no berçário e também na sexta-feira seguinte, 16 de julho.

Equipe do berçário