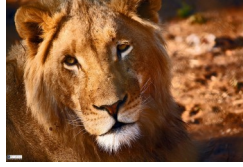


# Our Nursery Newsletter



Friday 18th June 2021

Our big book this week has been "Walking Through the Jungle" by Julie Lacome. We compared the story setting to last week's story, discussing how there are some similarities but also many differences between a jungle and a forest or woods. We had the opportunity to compare the jungle animals, how they were the same in some ways but different in others. One little girl noticed how the snake in the story had a similar pattern to a giraffe. As there was no giraffe in the story we used the computer to "search" giraffe images and she was exactly right. We noticed that all giraffes have a similar pattern but snakes can be plain or patterned (in many different ways). Action words included: walking, wading, creeping, swinging and running. Extending the use of action words is a way to develop children's language and is something we are focusing on at the moment.

There is a rhyme "Down in the jungle" which goes well with this book you can find if you search on YouTube.

In Read Write Inc sessions we continue to focus on the writing of the letter sounds. Forming the letter sound "k", we say, "Down the kangaroo's body, tail and leg". (This is one of the trickiest letters to write so don't worry if your child struggles with this.)

Forming the letter sound "u", we say, "Down and under, up to the top and draw the puddle".

Forming the letter sound "b", we say, "Down the laces to the heel, round the toe".

We also continue to reinforce the letter sounds words begin with and blending letter sounds into words.

C-a-t cat, k-i-t kit, m-u-d mud, b-i-n bin and so on.

Children are doing well writing their names. Thanks for your support with this at home. All children have made progress with this in recent months reflecting their familiarity with letters and how they are formed since Read Write Inc has been introduced. Their awareness of print in the environment and when looking at books is also more evident.

In Maths we have been matching numerals with quantities, encouraging the children to count slowly giving one to one correspondence. Then we have ordered the numbers using language of "one more". We have also been playing dice games so children have an instant recognition of how different numbers are represented.

We continue to sing number songs within our daily practice which introduces the children to the language of adding on and taking away. Don't forget "Education City" is a good support for this which you all have a log in for. Once logged in if you look in the maths section, then F1 or F2 and click on videos. If you have misplaced your log in details just let me know.

Don't forget to check out our Nursery Twitter page which can be accessed on the school website to see what else we have been up to this week.

Nursery Staff

Sexta-feira, 18 de junho de 2021

Nosso grande livro desta semana foi “Walking Through the Jungle”, de Julie Lacombe. Comparamos o cenário da história com a história da semana passada, discutindo como existem algumas semelhanças, mas também muitas diferenças entre uma selva e uma floresta ou bosque. Tivemos a oportunidade de comparar os animais da selva, como eles eram iguais em alguns aspectos, mas diferentes em outros. Uma menina percebeu como a cobra da história tinha um padrão semelhante a uma girafa. Como não havia girafa na história, usamos o computador para “pesquisar” imagens de girafas e ela estava certa. Notamos que todas as girafas têm um padrão semelhante, mas as cobras podem ser simples ou padronizadas (de muitas maneiras diferentes). Palavras de ação incluídas: caminhar, vaguear, rastejar, balançar e correr. Estender o uso de palavras de ação é uma forma de desenvolver a linguagem das crianças e é algo em que estamos nos concentrando no momento.

Há uma rima “Down in the jungle” que vai bem com este livro, você pode encontrar se pesquisar no YouTube.

Nas sessões da Read Write Inc, continuamos a nos concentrar na escrita dos sons das letras.

Formando o som da letra “k”, dizemos, “Desce pelo corpo do canguru, cauda e perna”. (Esta é uma das cartas mais difíceis de escrever, então não se preocupe se seu filho tiver dificuldades com isso.)

Formando a letra do som “u”, dizemos, “Abaixo e abaixo, até o topo e desenhe a poça”.

Formando o som da letra “b”, dizemos, “Do cadarço até o calcanhar, ao redor do dedo do pé”.

Também continuamos a reforçar os sons das letras com os quais as palavras começam e a combinar os sons das letras com as palavras.

Cat C-a-t, kit k-i-t, lama m-u-d, bin b-i-n e assim por diante.

As crianças estão bem escrevendo seus nomes. Obrigado pelo seu apoio com isso em casa. Todas as crianças fizeram progressos com isso nos últimos meses, refletindo sua familiaridade com as letras e como elas são formadas desde que a Read Write Inc foi introduzida. Sua consciência da impressão no meio ambiente e ao olhar para os livros também é mais evidente.

Em matemática, combinamos numerais com quantidades, incentivando as crianças a contar lentamente, dando correspondência de um para um. Em seguida, ordenamos os números usando a linguagem de “mais um”. Também jogamos dados para que as crianças tenham um reconhecimento instantâneo de como os diferentes números são representados.

Continuamos a cantar canções numéricas em nossa prática diária, que apresenta às crianças a linguagem de adicionar e tirar. Não se esqueça de que “Education City” é um bom suporte para o qual todos vocês têm um login. Uma vez logado, se você olhar na seção de matemática, pressione F1 ou F2 e clique em vídeos. Se você perdeu seus dados de login, me avise.

Não se esqueça de verificar nossa página do Twitter do berçário, que pode ser acessada no site da escola para ver o que mais estivemos até esta semana.

Equipe do berçário