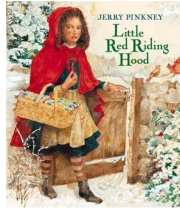


Our Nursery Newsletter



Friday 11th June 2021

Welcome back to the last half-term in school, as the weather continues to be hot and sunny. As a large part of our day is spent outdoors please make sure your child has sun cream applied and brings a sun hat/cap to wear (labelled with their name). We do have some spare hats in Nursery if needed. We have talked with the children how important it is to look after ourselves especially when the weather is as it is. Drinking plenty of water and making sure we don't burn our skin are ways we can do this. Children do not need to bring a drink as water and milk are readily available throughout the day on the snack table and also we stop midpoint during each session when we all have a drink and a piece of fruit together.

Our big book this week has been Little Red Riding Hood, a traditional tale I'm sure you are aware of. Being aware of traditional tales is part of our curriculum. Many children already knew the story and could retell it before we read the book. We talked about traditional tales sometimes being slightly different and that many people have written different versions of the story. We focused on the characters within the story and how they were different. We talked about where the story is set, in the woods and used storybook language, "Once upon a time", "They all lived happily ever after". Props were added to the provision so the children had the opportunity to retell the story themselves.

Vocabulary we have been modelling is, "How?", "Why?", ".....because", ".....and". During conversations with children whilst they are playing or during class input time we have been encouraging use of these words by making sure the children hear staff model them.

In Read Write Inc sessions we continue to focus on the writing of the letter sounds.

Forming the letter sound "p", we say, "Down the plait and over the pirate's face".

Forming the letter sound "g", we say, "Round her face, down her hair and give her a curl".

Forming the letter sound "o", we say, "All around the orange".

Forming the letter sound "c", we say, "Curl around the caterpillar".

We continue to focus on sounds words begin with and also blending letter sounds into words. The children are progressing well with this.

In Maths we encourage counting whenever possible whilst the children are playing, encouraging one to one correspondence and use language of more and less or fewer. We compare the number of children who attend in the morning and the afternoon representing this number using the numicon, tally and fingers so the children can see the different ways number can be represented.

For those children who will move to Reception in September, towards the end of June we are hoping to arrange an open session for you and your child to meet their Reception class teacher and visit the classroom they will be based in. The majority of the Reception class is made up of children who attended our own school nursery though we also have children join us from other Nurseries. At the moment the Nursery staff are sorting the two classes, our aim is to create two Reception classes as similar as possible with similar numbers of boys and girls and so on. We will make sure that your child will have friends they have made in Nursery with them in their new class but maybe not all of them due to the need to create two similar classes. Please bear with us on this as it does take some time to make sure it is right for all children. The open meetings we are hoping to run over a week after school inviting small groups each day to limit social contact and a mask must be worn by parents. As soon as the date and times are set I will let you know. If you do have any questions before this please let me know. A "Starting School" pack will be given out at the meeting. The children are definitely ready for their move to "Big School", considering the past year and all the challenges it brought they have been amazing at "getting on with everything". Their independence and their readiness for school makes us so proud.

Nursery Staff

Sexta-feira, 11 de junho de 2021

Bem-vindo de volta ao último semestre na escola, pois o tempo continua quente e ensolarado. Como grande parte do nosso dia é passado ao ar livre, certifique-se de que seu filho aplique protetor solar e traga um boné / chapéu de sol para usar (etiquetado com o nome). Temos alguns chapéus sobressalentes no berçário, se necessário. Conversamos com as crianças sobre a importância de cuidar de nós mesmas, especialmente quando o tempo está bom. Beber muita água e ter certeza de não queimar a pele são maneiras de fazer isso. As crianças não precisam trazer bebida, pois água e leite estão disponíveis durante todo o dia na mesa do lanche e também paramos no meio de cada sessão quando todos tomamos um drink e uma peça de fruta juntos.

Nosso grande livro esta semana foi Chapeuzinho Vermelho, um conto tradicional que tenho certeza que você conhece. Conhecer os contos tradicionais faz parte do nosso currículo. Muitas crianças já conheciam a história e poderiam recontá-la antes de lermos o livro. Falamos sobre contos tradicionais às vezes serem ligeiramente diferentes e que muitas pessoas escreveram versões diferentes da história. Nós nos concentramos nos personagens da história e em como eles eram diferentes. Conversamos sobre onde a história se passa, na floresta e usamos a linguagem de contos de fadas, “Era uma vez”, “Todos viveram felizes para sempre”. Adereços foram adicionados à provisão para que as crianças tivessem a oportunidade de recontar a história elas mesmas.

O vocabulário que temos modelado é, “Como?”, “Por quê?”, “... ..Porque”, “... .e”. Durante as conversas com as crianças enquanto elas estão brincando ou durante o tempo de entrada da classe, encorajamos o uso dessas palavras, certificando-nos de que as crianças ouvem o modelo delas.

Nas sessões da Read Write Inc, continuamos a nos concentrar na escrita dos sons das letras.

Formando o som da letra “p”, dizemos, “Abaixo da trança e sobre o rosto do pirata”.

Formando o som da letra “g”, dizemos: “Enrole o rosto, solte o cabelo e dê um cacho”.

Formando o som da letra “o”, dizemos, “Tudo em torno da laranja”.

Formando o som da letra “c”, dizemos, “Enrosque-se na lagarta”.

Continuamos a nos concentrar em sons com os quais as palavras começam e também na mistura de sons de letras em palavras. As crianças estão progredindo bem com isso.

Em Matemática, encorajamos a contagem sempre que possível enquanto as crianças estão brincando, encorajando a correspondência um a um e usando uma linguagem de mais e menos ou menos. Comparamos o número de crianças que frequentam de manhã e à tarde, representando esse número, usando o ícone numérico, a contagem e os dedos, para que as crianças possam ver as diferentes maneiras como os números podem ser representados.

Para as crianças que vão se mudar para a Recepção em setembro, no final de junho, esperamos organizar uma sessão aberta para você e seu filho encontrarem o professor da turma da Recepção e visitarem a sala de aula em que eles ficarão. a classe é composta por crianças que frequentaram nossa creche, embora também tenhamos crianças de outras creches. No momento, a equipe do berçário está separando as duas classes, nosso objetivo é criar duas classes de Recepção tão semelhantes quanto possível, com números semelhantes de meninos e meninas e assim por diante. Garantiremos que seu filho tenha amigos que fez no berçário com ele em sua nova turma, mas talvez não todos devido à necessidade de criar duas turmas semelhantes. Por favor, tenha paciência conosco, pois leva algum tempo para ter certeza de que é certo para todas as crianças. As reuniões abertas que esperamos realizar durante uma semana depois da escola convidam pequenos grupos a cada dia para limitar o contato social e uma máscara deve ser usada pelos pais. Assim que a data e os horários forem definidos, avisarei você. Se você tiver alguma dúvida antes disso, me avise. Um pacote de "Iniciando a Escola" será distribuído na reunião.

As crianças estão definitivamente prontas para a sua mudança para a "Big School", considerando o ano passado e todos os desafios que ele trouxe, elas têm sido incríveis em "fazer tudo em frente". Sua independência e sua prontidão para a escola nos deixam muito orgulhosos.

Equipe do berçário