

Our Nursery Newsletter



Dear Parents / Guardians,

Friday 2nd February 2018

This week all the children made a fruit kebab. A group of children went to Asda and bought a selection of fruit which we had decided as a class we would like. We made a list first then used this to check as we did our shopping. This activity gives the children the opportunity to see why **writing** is important and gives them a reason themselves to **write** and **read**. The children cut the fruit up themselves into bite size pieces and threaded it onto the skewers carefully. Both skills are what we call **finger gym** activities which ultimately strengthens the fingers ready for writing and encourages the children to eventually hold a pencil correctly rather than in a fist grip for example. All children will be given the opportunity to "shop" in the coming weeks.

We have been drawing stripey patterns trying to make the lines as tall as we can, again this introduces the top to bottom movement which will help when letter writing, (most letters begin at the top).

In Phonics we looked at the **graphemes** (how a letter sound looks) **d**, **g** and **o**. The **phoneme** is the sound the letter makes. We will be introducing this terminology to the children.

We have noticed lovely progress in the children's **writing/mark making**. All children this week wrote their name by copying from their name card and we compared it to the same activity from October. Those children who can write their first name will now start learning to write their second name. Don't worry if your child is still learning to write their first name this is as expected in Nursery.

The children are doing really well showing the correct number of fingers to represent different numbers. Continue to do this at home as often as you can. If your child can do this easily challenge by saying take 1 away, now how many? Add 1 more, now how many? This is really Reception Curriculum but I am confident some children can do this.

Nursery Staff

亲爱的家长/监护人，2018年2月2日

这周所有的孩子都做了一个水果烤肉串。一群孩子去了阿斯达，买了一些水果，我们决定把它作为我们想要的课程。我们先列出了一个清单，然后用它来检查我们是否购物。这个活动让孩子们有机会明白为什么写作是重要的，给他们一个自己写和读的理由。孩子们把自己的果子切成小块，然后小心地把它们串起来。这两种技能都是我们所说的手指健身活动，最终加强手指准备写作，并鼓励孩子最终正确拿铅笔，而不是在拳头握拳。所有的孩子都将有机会在未来几周“购物”。

我们一直在绘制条纹图案，试图使线条尽可能高，再次引入了从上到下的移动，这将有助于写信，（大多数信件从顶部开始）。

在Phonics中，我们看了字形（字母听起来如何）d，g和o。音素就是这封信的声音。我们将把这个术语介绍给孩子们。

我们已经注意到孩子的写作/标记制作的可爱进展。本周所有的孩子都从自己的名片上复制了他们的名字，我们将它们从十月份的活动中进行了比较。那些可以写下他们名字的孩子现在开始学习写下他们的第二个名字。如果您的孩子仍然在学习写下他们的名字，那么请不要担心，这正如托儿所预期的那样。

孩子们正在很好地展示正确数量的手指来代表不同的数字。继续在家里尽可能频繁地做到这一点。如果你的孩子可以轻松地说1拿走挑战，现在有多少？再加1个，现在多少？这是真正的招待会课程，但我相信有些孩子可以做到这一点。

苗圃工作人员

Dragi părinți / tutori, ziua 1 februarie 2018

În această săptămână, toți copiii au făcut un kebab de fructe. Un grup de copii au mers la Asda și au cumpărat o selecție de fructe pe care ne-am decis ca o clasă pe care ne-ar plăcea. Am făcut o listă mai întâi apoi am folosit acest lucru pentru a verifica cum am făcut cumpărăturile noastre. Această activitate le oferă copiilor șansa de a vedea de ce scrierea este importantă și le dă un motiv să scrie și să citească. Copiii au tăiat fructele singure în bucăți de biteză și le-au filetat cu grijă pe frigărui. Ambele abilități sunt ceea ce noi numim activități de la gimnaziu, care întăresc în cele din urmă degetele gata pentru scriere și încurajează copiii să dețină în mod corect un creion corect, mai degrabă decât într-o prindere de pumn, de exemplu. Toți copiii vor avea ocazia să "cumpere" în următoarele săptămâni.

Am desenat modele tipice care încearcă să facă liniile cât mai înalte, din nou, acest lucru introduce mișcarea de sus în jos care vă va ajuta când scrierea literelor, (cele mai multe litere încep în partea de sus).

În Phonics ne-am uitat la graphemes (cum arată un sunet cu litere) d, g și o. Fonemul este sunetul pe care îl face scrisoarea. Vom introduce această terminologie pentru copii.

Am observat progrese minunate în ceea ce privește scrierea / marcarea copiilor. Toți copiii din această săptămână și-au scris numele copiind din cartea de vizită și l-am comparat cu aceeași activitate din octombrie. Copiii care își pot scrie numele vor începe acum să învețe să-și scrie al doilea nume. Nu vă faceți griji dacă copilul dvs. încă mai învață să-și scrie primul nume așa cum se așteaptă la grădiniță.

Copiii fac foarte bine numărul corect de degete pentru a reprezenta numere diferite. Continuați să faceți acest lucru acasă cât de des puteți. Dacă copilul dvs. poate face acest lucru ușor de provocat prin a spune ia 1 departe, acum câte? Adăugați încă 1, acum câte? Acesta este într-adevăr Curriculum de primire, dar sunt sigur că unii copii pot face acest lucru.

Personalul grădiniii