

Our Nursery Newsletter



Dear Parents / Guardians,

Thursday 8th February 2018

Shopping this week was aimed at what we need to make a sandwich. The children made a list of what we needed and a group went off to Asda. We read instructions first to check the order needed to make the sandwich and followed the steps carefully. This activity involved reading, writing and fine motor skills, (the children used the knives to spread the butter then cut the bread into either halves or quarters).

We read the story "The Giant Sandwich" which involved the characters Babs and Barney Bear making a huge sandwich using lots of ingredients only for it to be eaten by a giant at the end of the story. Ask your child if they can remember the story and tell you what happened. Can they remember any of the fillings used to make the sandwich?

In Phonics we looked at the **graphemes c, k and ck** (sock, pick and so on) and their corresponding **phoneme**. We revise them every day and the children are remembering them really well. Hopefully you will start to see your child use the graphemes when they are writing, rather than what looks like squiggles!

In Maths we have been counting in lots of different ways making sure the children count slowly and count one to one. We have been comparing groups of objects talking about which set has more and which set has fewer. Also, how can we make both sets the same?

We were lucky enough to play outside in the snow on Tuesday as we realise the children may not get another opportunity as as quickly as it comes it has gone again. The children were all wrapped up and came back inside once they began feeling cold. They were very disappointed we didn't have enough to build a snowman or make snowballs but at least they had the chance to feel it and see how quickly it melted. Some children even said it was Christmas !!

Nursery Staff

亲爱的家长/监护人，2018年2月8日星期四

本周购物的目的是为了制作三明治。该

孩子们列出了我们需要的东西，一个小组去了阿斯达。我们先阅读说明书，检查制作三明治所需的订单，并仔细地按照步骤操作。这项活动涉及阅读，写作和精细运动技能，（孩子们用刀子把黄油涂抹，然后把面包切成两半或四分之一）。

我们读故事“巨人三明治”，其中涉及人物巴布斯和巴尼熊制作一个巨大的三明治，使用大量的成分，只能在故事结束时被巨人吃掉。问问你的孩子是否可以

记住故事，告诉你发生了什么事。他们能记得任何用来制作三明治的馅料吗？

在Phonics中，我们查看了字母c, k和ck（袜子，镐等）及其相应的音素。我们每天都在修改他们，孩子们都记得他们真的很好。希望你会开始看到你的孩子在写作的时候使用字形，而不是看起来像是小弯的！

在数学中，我们一直以很多不同的方式来计算，孩子慢慢计数，一对一计数。我们一直在比较一组对象，讨论哪些对象具有更多，哪些对象更少。另外，我们怎样才能使两组相同？

周二我们很幸运地在外边玩雪，因为我们意识到孩子们可能没有得到另一个机会，因为它已经走了。一旦感到寒冷，孩子们都裹起来回到屋里。他们非常失望，我们没有足够的建立雪人或雪球，但至少他们有机会感受到，看看它融化了多快。有些孩子甚至说这是圣诞节！

苗圃工作人员

Dragi părinți / gardieni, joi, 8 februarie 2018

Shopping în această săptămână vizează ceea ce avem nevoie pentru a face un sandwich.

Copiii au făcut o listă a ceea ce aveam nevoie și un grup a plecat la Asda. Citim instrucțiunile mai întâi pentru a verifica ordinea necesară pentru a face sandwich-ul și a urmat pașii cu atenție. Această activitate a implicat citirea, scrierea și abilitățile motorii fine (copiii au folosit cuțitele pentru a răspândi untul, apoi au tăiat pâinea în jumătăți sau sferturi).

Am citit povestea "The Sandwich Giant", care a implicat personajele Babs și Barney Bear făcând un sandwich uriaș folosind multe ingrediente numai pentru a fi mâncat de un gigant la sfârșitul povestirii. Întreabă-ți copilul dacă pot amintiți-vă povestea și vă spun ce sa întâmplat. Pot să-și amintească vreuna dintre umpluturile folosite pentru a face sandwich-ul?

În Phonics, am analizat grafelele c, k și ck (șosete, piese și altele) și fonemele corespunzătoare. Le revizuim în fiecare zi și copiii le aduc aminte foarte bine. Sperăm că veți începe să vedeți copilul dvs. să folosească grafemele atunci când scriu, mai degrabă decât ceea ce pare a fi ciudat!

În matematică am numărat în multe moduri diferite, asigurându-ne că

copiii se numără încet și se numără unul la altul. Am comparat grupuri de obiecte care vorbesc despre setul care are mai multe și care setul are mai puține. De asemenea, cum putem face ambele seturi la fel?

Am fost destul de norocoși să jucăm marți în zăpadă, deoarece ne dăm seama că copiii nu mai pot primi o altă ocazie la fel de repede ca și cum a venit din nou. Copiii au fost înfășurați și s-au întors în interior odată ce au început să se simtă rece. Ei au fost foarte dezamăgiți că nu aveam suficient să construim un om de zăpadă sau să facem zăpadă, dar cel puțin au avut șansa să o simtă și să vadă cât de repede se topea. Unii copii au spus chiar că a fost Crăciun!

Personalul grădinii