

Our Nursery Newsletter



Dear Parents / Guardians,

3rd November 2017

Welcome back after the half-term break, the children settled back into the nursery routines with no problems after their week at home. The children were keen to share with us about what they had been up to during their week off nursery whilst promoting their speaking and listening skills.

In **Letters and Sounds** this week we have focussed on developing the children's awareness of rhythm. Activities include singing songs and action rhymes and encouraging the children to clap in time or move in time with the music. We have also been talking about rhythm and rhyme in speech. Activities include rhyming stories, clapping out the syllables in words and odd one out. (Given three objects, mug, jug, plate which two objects rhyme, which is the odd one out?) Being able to identify rhyming words is quite difficult and this continues in Reception class. Saying nursery rhymes and missing off the last word is a nice activity to do at home and this helps to identify the rhyming words.

Humpty Dumpty sat on the wall

Humpty Dumpty had a great

Wall Fallcan your child think of more rhyming words? Ball call hall and so on, even nonsense words are fine as long as they rhymedall, lall, nall etc.

Mrs Simons has heard how well the children are doing with learning new nursery rhymes and has allowed us to order a Nursery Rhyme CD for each child to keep at home. As soon as they arrive we will pass them to you.

In maths we have been counting pumpkin seeds and matching the amount to numerals using tweezers to pick up and move the seeds. Using the tweezers gives the children practice in positioning their fingers correctly as when holding a pencil. We count everyday how many children are in Nursery and clap each number so the children realize not only objects can be counted. One or two children can even predict if one more child comes in how many there will be then? A fantastic skill to have in Nursery.

We talked about **changes** at this time of year as Autumn becomes Winter and what is happening to the leaves on the trees and how some children are starting to wear hats and gloves as the weather is getting colder. The children really enjoyed the leaf printing noticing how the colours red and yellow mix together to make orange. We also counted how many leaves had fallen off the trees outside. We lined them up first then counted them.

In PE Miss Quinn was very impressed with how good the children were at listening to instructions and using their bodies in different ways when travelling over the gym apparatus. She talked about next week allowing the children to use the large climbing frame as she can see how sensible they are! Well done!

Next week is **Family Week**. On Thursday you are welcome to come and play with the children towards the end of their session then you can take them home afterwards.

Morning 11:00am-11:30am

(Apologies for the early finish but those children who stay for lunch begin eating at 11:30am.)

Afternoon 2:45pm-3:15pm

Don't worry if you are unable to attend due to work or family commitments there will be more sessions throughout the year. The aim is to give you the opportunity to see what your child does when in Nursery and also give you the opportunity to have a look through their Learning Journey with your child.

If your child does not attend Nursery on Thursday you are very welcome to arrange a different time to "Stay and Play".

Nursery Staff

亲爱的家长/监护人，2017年11月3日

欢迎回到半途休息之后，孩子们在家里一周后就回到了苗圃里，没有任何问题。孩子们热衷于与我们分享他们在托儿所周末期间所做的工作，同时提高他们的口语和听力技巧。

在本周的“文字与声音”中，我们专注于发展儿童的节奏意识。

活动包括歌唱歌曲和动作韵律，鼓励孩子们及时拍拍或者随着音乐的移动。我们也在谈论节奏和韵律。活动包括押韵

故事，用文字和奇怪的方式拍出音节。（给定三个物体，杯子，水壶，两个对象韵，这是奇怪的一个？）能够识别韵律词是相当困难的，这个

继续接待班。说幼儿颂歌，丢掉最后一句话是在家里做的很好的活动，这有助于识别韵律词。

Humpty Dumpty坐在墙上

Humpty Dumpty有一个很好的.....

墙上的秋天.....可以让你的孩子想到更多的谣言吗？球堂等等，只要他们的押韵甚至是废话，都是罚款.....达尔，拉尔，等等。

西蒙斯太太听说孩子们在学习新的童谣方面做得很好，并且让我们为每一个孩子订购了一本保育me音CD。一旦他们到达，我们将把它们传给你

在数学中，我们一直在计数南瓜种子，并使用镊子将数量与数字相匹配，以拾取和移动种子。使用镊子给孩子们练习定位手指时正确握住铅笔。我们每天都计算多少孩子在苗圃和拍手每个数字，所以孩子们意识到不仅可以对对象进行计数。一两个孩子甚至可以预测一个孩子有多少会有呢？在苗圃有一个梦幻般的技巧。

在秋季变成冬天，树上的树叶发生了什么变化，以及当天气越来越冷的时候，有些孩子开始戴帽子和手套，就谈到了这一年的变化。孩子们真的很喜欢叶子印刷，注意到红色和黄色的颜色如何混合在一起使橙色。我们还计算了外面树上有多少叶子掉下来了。我们首先排队，然后计数。

在PE小姐Quinn小姐非常深刻的印象深刻的是，孩子们在健身器材中旅行时听到指示和使用身体不同的方式。她下周谈到允许孩子们使用大型攀岩架，因为她可以看到他们是如何明智的！做得好！

下周是家庭周。星期四欢迎你和孩子一起玩

在他们的会话结束之后，你可以把他们带回家。

早上11:00 am-11:30am

（早起的道歉，但是那些留下来吃午饭的孩子早上11点半开始吃饭）

下午2:45 pm-3:15pm

不要担心，如果由于工作或家庭承诺而无法参加会有更多的事情

全年会议。目的是让您有机会看到您的孩子在苗圃里做什么，并让您有机会与孩子一起学习“学习之旅”。

如果您的小孩星期四不参加托儿所，您是非常欢迎安排不同的时间来“保持和玩”。

苗圃工作人员

Dragi părinți / tutori, 3 noiembrie 2017

Bine ați venit înapoi după pauză de jumătate de termen, copiii s-au stabilit înapoi în rutine pepinieră, fără probleme după săptămâna lor la domiciliu. Copiii erau dornici să ne împărtășească despre ceea ce făcuseră în timpul săptămânii de pepinieră, promovând în același timp abilitățile lor de vorbire și de ascultare.

În Litere și sunete, în această săptămână ne-am concentrat pe dezvoltarea conștientizării copiilor cu privire la ritm.

Activitățile includ cântând cântece și rime de acțiune și încurajând copiii să se aplece în timp sau să se mute în timp cu muzica. De asemenea, am vorbit despre ritm și rimă în vorbire. Activitățile includ rima

povești, bătăind silabe în cuvinte și ciudat unul. (Având în vedere trei obiecte, cana, ceașcă, placă pe care două obiecte rimează, care este ciudat?). Fiind capabil să identifice cuvinte rimatice este destul de dificil și acest lucru

continuă în clasa Recepție. Spune rime de pepinieră și lipsește ultimul cuvânt este o activitate plăcută de făcut acasă și acest lucru ajută la identificarea cuvintelor rimătoare.

Humpty Dumpty se așază pe perete

Humpty Dumpty a avut un mare

Wall Fall poate copilul tău să se gândească la mai multe cuvinte rimătoare? Să-l de call-uri și așa mai departe, chiar și cuvintele prostii sunt bune, atâta timp cât acestea rimează dar, lall, nall etc.

Doamna Simons a auzit cât de bine lucrează copiii prin învățarea unor noi rime de pepinieră și ne-a permis să comandăm un CD pentru copiii de la Nursery Rhyme pentru fiecare copil să-l păstreze acasă. De îndată ce vor sosi, le vom trimite la tine

În matematică am numărați semințele de dovleac și potrivim cantitatea cu cifrele folosind pensete pentru a ridica și a muta semințele. Folosirea pensetă le oferă copiilor practica în poziționarea corectă a degetelor, ca și când țineți un creion. Numărăm în fiecare zi câte copii sunt în grădiniță și bate fiecare număr, astfel încât

copiii realizează că nu numai obiectele pot fi numărate. Unul sau doi copii pot chiar să prezică dacă mai vine un copil în cât de mulți vor fi atunci? O abilitate fantastică de a avea în Nursery.

Am vorbit despre schimbări în acest moment al anului, pe măsură ce toamna devine iarnă și ce se întâmplă cu frunzele copacilor și cum unii copii încep să poarte pălării și mănuși pe măsură ce vremea devine mai rece. Copiii se bucurau cu adevărat de imprimarea frunzelor, observând modul în care culorile roșu și galben se amestecă împreună pentru a face portocaliu. De asemenea, am numărat câte frunze au căzut de pe copaci afară. Am întâlnit-o mai întâi, apoi i-am numărat.

În PE, doamna Quinn a fost foarte impresionată de cât de bune erau copiii de a asculta instrucțiuni și de a-și folosi corpurile în moduri diferite atunci când călătoresc peste aparatele de gimnastică. Ea a vorbit despre săptămâna viitoare, permițând copiilor să folosească un cadru mare de alpinism, deoarece poate vedea cât de sensibile sunt! Foarte bine!

Săptămâna viitoare este săptămâna Familiei. Joi sunteți bineveniți să veniți și să vă jucați cu copiii

spre sfârșitul sesiunii, atunci le puteți lua acasă după aceea.

Dimineața 11:00 - 11:30

(Ne cerem scuze pentru terminarea timpurie, dar acei copii care stau la prânz încep să mănânce la ora 11:30).

Dupa-amiaza de la 14:45 la 15:15

Nu vă faceți griji dacă nu sunteți în măsură să participați din cauza angajamentelor de muncă sau de familie, că va fi mai mult

în cursul anului. Scopul este de a vă oferi ocazia să vedeți ce face copilul dvs. în Nursery și de asemenea vă oferă posibilitatea de a arunca o privire prin călătoria lor de învățare împreună cu copilul dumneavoastră.

În cazul în care copilul dvs. nu participă la grădiniță joi, sunteți foarte bineveniți să aranjați un alt moment la "Stai și să jucați".

Personalul grădinii