

Our Nursery Newsletter



Dear Parents / Guardians,

Friday 20th October 2017

We can't believe how quickly this half-term has gone and how well the children have settled in. Many thanks for your support in returning your child's library book, spending time on homework and for "going with" the small changes which have been made over the last few weeks. Please be on time at the beginning and end of the session though the vast majority of children are here at 8.45am/12.15pm and are picked up on time which is great. Attendance is good which creates good habits for the children as they go through school life.

The children are becoming really independent and are accessing the snack table themselves, putting their coats on themselves and also taking shoes on and off when going into the sand pit. A small number of children need adult help with their shoes, please make sure the shoes they are wearing they can put on and take off themselves.

This week we have been assessing letter-sound recognition. Over the past half-term we have been working on **Phase 1 Letters and Sounds** and for those children who were in Nursery last year we have been implementing some aspects of **Phase 2. Letters and Sounds** is a phonics resource which aims to build children's speaking and listening skills as well as to prepare children for learning to read by developing their phonic knowledge and skills. Phase 1 involves the children listening for sounds around them, playing instruments, body percussion, rhythm and rhyme, and using their voice to make different sounds. When the children are ready we will then blend letter sounds together to make words. Children entering **Phase Two** will have experienced a range of listening activities, including songs, stories and rhymes. They will be able to distinguish between speech sounds and many will be able to blend and segment words orally (c-a-t makes cat). Some will also be able to recognise spoken words that rhyme (dog fog log) and will be able to provide a string of rhyming words.

We have also been assessing children's number recognition and counting skills. Whilst out and about point out numbers to your child that you might see on houses, buses, car registration plates etc. Counting real objects in your home is also worthwhile, how many plates do we need at tea time? How many forks? Then count them out. How many do we have altogether? All of these activities will give your child a good sense of number around them. Shopping is another good time to count and spot numbers, eg We need 4 apples, let's count them into the basket and so on.

A reminder we finish for half-term today and we are off school for one week.

We look forward to seeing you again after the half-term break.

Nursery Staff

亲爱的家长/监护人，2017年10月20日星期五

我们不能相信这个半年的时间已经消逝了，孩子们已经有了多少好处。非常感谢你们支持你的孩子的图书馆书籍，花时间做家庭作业和“去”这些小的变化在过去几个星期。请在会议的开始和结束时准时到位，绝大多数的孩子都在上午8时45分/ 12时15分进行，时间很好。出勤是好的，为孩子们通过学校生活创造良好的习惯。

孩子们正在变得非常独立，正在自行进入小吃店，把自己的大衣放在自己身上，还可以在进入沙坑时打开和关闭鞋子。一个小的

孩子的数量需要成年人帮助他们的鞋子，请确保他们穿的鞋子可以穿上和脱下身体。

本周我们一直在评估字母识别。过去一半的时间里，我们一直在开展第一期信件和声音，去年在苗圃的那些孩子们，我们一直在实施第二阶段的一些方面。信件和声音是一种语音资源，旨在建立儿童的讲话和听力技能，以及通过发展他们的语音知识和技能来准备孩子学习阅读。第一阶段涉及到孩子们听他们周围的声音，演奏乐器，身体打击乐，节奏和押韵，并使用他们的声音来制作不同的声音。当孩子准备好的时候，我们会将字母的声音混合在一起来形容词。进入第二阶段的儿童将经历一系列听力活动，包括歌曲，故事和韵律。他们将能够区分语音，许多人将能够口头混合和分割单词（c-a-t make cat）。有些还能够识别韵母（狗雾日志）的口语，并且能够提供一串y ming 语。

我们也一直在评估孩子的数字识别和计数技能。虽然你可以在房子，公共汽车，汽车登记牌上看到你的孩子的数字，但是在你家里数真实的物品也值得，茶时间需要多少张牌？多少叉？然后算出来我们有多少？所有这些活动将使您的孩子在周围有一个很好的数字。购物是计数和查询数字的另一个好时机，例如我们需要4个苹果，让我们把它们放到篮子里等等。

提醒我们今天半天完成，我们正在上学一个礼拜。

我们期待在半场休息之后再次见到你。

苗圃工作人员

Dragi părinți / gardieni, vineri 20 octombrie 2017

Nu putem să credem cât de repede a trecut această jumătate de termen și cât de bine s-au stabilit copiii. Mulțumesc pentru sprijinul acordat pentru a vă întoarce cartea de bibliotecă a copilului dvs., petrecând timp pe teme și mersul cu mici schimbări care au fost făcute în ultimele săptămâni. Vă rugăm să fiți la timp la începutul și sfârșitul sesiunii, deși marea majoritate a copiilor sunt aici la orele 8.45am / 12.15pm și sunt luate la timp, ceea ce este grozav. Participarea este bună, ceea ce creează obiceiuri bune pentru copii în timpul vieții școlare.

Copiii devin într-adevăr independenți și accesează ei înșiși masa de gustare, punându-și haina pe ei înșiși și luând și pantofii când intră în groapa de nisip. O mică numărul de copii necesită ajutor pentru adulți cu pantofii lor, vă rugăm să vă asigurați că pantofii pe care îi poartă pot să se îmbrace și să se deconecteze. În această săptămână am evaluat recunoașterea sunetului scris. Pe parcursul ultimei jumătăți de semestru am lucrat la Faza 1 Scrisori și sunete, iar pentru acei copii care au fost în Nursery anul trecut am implementat câteva aspecte ale fazei 2. Letters and Sounds este o resursă fonică care are ca scop construirea copiilor vorbind și precum și să pregătească copiii pentru a învăța să citească, dezvoltându-și cunoștințele și abilitățile fonice. Faza 1 implică copiii să asculte sunete în jurul lor, să cânte instrumente, percuție corporală, ritm și rimă și să folosească vocea lor pentru a face diferite sunete. Când copiii sunt gata, vom amesteca împreună sunetele litere pentru a face cuvinte. Copiii care intră în faza a doua vor fi experimentat o serie de activități de ascultare, inclusiv cântece, povești și rime. Ei vor putea distinge între sunete de vorbire și mulți vor putea să se amestece și să segmenteze cuvintele oral (c-a-t face pisica). Unii vor putea, de asemenea, să recunoască cuvintele rostite care rimă (jurnalul de ceață câine) și vor putea să ofere un șir de cuvinte rimătoare. De asemenea, am evaluat abilitățile de recunoaștere și numărare a numerelor copiilor. În timp ce scoateți și arătați numerele copilului dvs. pe care le puteți vedea pe case, autobuze, plăcuțe de înmatriculare auto etc. Numărarea obiectelor reale în casa dvs. este, de asemenea, utilă, câte plăci avem nevoie la ora ceaiului? Câte furci? Apoi le numărați. Cati avem în totalitate? Toate aceste activități vă vor da copilului un sentiment bun în jurul lor. Shopping este un alt moment bun pentru numărarea și identificarea numerelor, de exemplu Avem nevoie de 4 mere, să le numărăm în coș și așa mai departe.

Un memento pe care am terminat-o astăzi pe jumătate și nu mai suntem de școală timp de o săptămână.

Așteptăm cu nerăbdare să vă mai vedem din nou după o pauză pe jumătate.

Personalul grădinii