

Our Nursery Newsletter



Dear Parents / Guardians,

4th May 2018

We continue with our theme of **caring for living things**. We are looking after our Nursery fish by feeding them every day (the children take turns). Once a week we take out some of the water from the bottom of the tank by using a siphon. We replace the dirty water with fresh water. By doing this our fish should remain healthy and well.

The chrysalides are now fully hardened and have been moved into the Hatching Habitat. After 7-14 days the Painted Lady Butterflies will emerge from the chrysalides. The children have been so good and have remembered not to touch the container so fingers crossed within the next two weeks we will have some butterflies.

Our sunflower plants are growing well. Watching them grow has given us the opportunity to look at length. We measured the tallest and shortest plant on Monday using a simple ruler. The tallest stem was 10cms, the shortest was 2cms. The children then **estimated** how tall they thought the other stems were. The children mostly gave really good guesses of numbers between 2 and 10 which shows such a good understanding of number for such young children. One guess of 25 led to a discussion on why it couldn't be 25. In our hanging baskets we have planted a strawberry plant and some lobelia which will have little blue flowers, if we look after it. Different children have turns of watering them each day. We have also planted mint and rosemary in the long, brown tubs. Lots of "green fingers" this week!

A game to play at home to support **blending** in phonics is **I spy**. Place on the floor a selection of objects that can be sounded out, e.g. hat, cup, mug, ball, bat, fork, comb, doll, cap, sock,..... Then **I spy with my little eye a h-a-t hat** and so on. The children are really coming on in this skill and it really will help when they begin formal reading.

To support recognition of number, keep a look out when you are out and about and draw your child's attention to numbers around them, on buses, car registration plates etc. Which is the highest/lowest number you have seen on your way home from school or on the way to the park? What numbers can you see when in the supermarket? If your child is 3 or 4 how many times can they see this number?

Many thanks for your continued support,

Nursery Staff

亲爱的父母/监护人, 2018年5月4日

我们继续我们的主题, 关心生活的东西。我们每天都在照看我们的育婴鱼 (孩子们轮流)。每周一次, 我们用虹吸从水箱底部取出一些水。我们用清水代替脏水。通过这样做, 我们的鱼应该保持健康和良好。

chrysalides 现在已经完全硬化, 并被移动到孵化栖息地。7-14 天后, 彩绘的女士蝴蝶将出现从 chrysalides。孩子们一直很好, 记得不碰这个容器, 所以在接下来的两个星期里, 我们会有一些蝴蝶。

我们的向日葵植物生长良好。看着他们的成长给了我们机会去看长。我们用一个简单的尺子在星期一测量了最高和最短的植物。最高的茎是 10cms, 最短是2cms。孩子们然后估计他们认为其他茎有多高。孩子们大多对2和10之间的数字进行了很好的猜测, 这表明对这些年幼儿童的数字有很好的理解。25的猜测导致了讨论为什么它不可能是25。

在我们的吊篮中, 我们种植了一个草莓植物和一些半边莲, 它将有小的蓝色花朵, 如果我们照顾它。不同的孩子每天都在给他们浇水。我们还在长棕色的浴缸里种了薄荷和迷迭香。这周有很多 "绿手指"!

一个游戏在家里玩, 以支持混合在拼音是我间谍。在地板上放置一个可以发声的物体, 例如帽子、杯子、杯子、球、蝙蝠、叉子、梳子、洋娃娃、帽子。袜子。。。。。。然后我用我的小眼睛监视一顶 t 型帽子等等。孩子们真的是在用这种技巧来做的, 当他们开始正式阅读的时候真的会有帮助。

为了支持对数字的识别, 请在外出和走动时保持注意, 并提请孩子注意周围的数字、公交车、车牌等。你在放学回家的路上或去公园的路上看到的最高/最低的数字是多少? 在超市里你能看到什么数字? 如果你的孩子是3或4, 他们能看到多少次这个数字?

非常感谢你的继续支持,
托儿所工作人员

Stimați părinți/tutori, 4 mai 2018

Continuăm cu tema noastră de a avea grijă de lucruri vii. Avem grijă de peștele nostru de pepinieră hrănindu-le în fiecare zi (copiii se transformă). O dată pe săptămână vom scoate o parte din apa din partea de jos a rezervorului prin utilizarea unui sifon. Înlocuim apa murdară cu apă proaspătă. Făcând acest lucru peștele nostru ar trebui să rămână sănătos și bine.

Chrysalides sunt acum complet întărite și au fost mutate în habitatul incubăției. După 7-14 de zile, fluturii pictați vor ieși din chrysalides. Copiii au fost atât de bun și-au amintit să nu atingă containerul astfel degetele încrucișate în următoarele două săptămâni vom avea unele fluturi.

Plantele noastre de floarea soarelui cresc bine. Văzându-i crescând ne-a dat ocazia să ne uităm la lungime. Am măsurat cea mai înaltă și cea mai scurtă plantă luni folosind un simplu conducător. Cel mai înalt tulpina a fost 10cms, cel mai scurt a fost 2cms. Copiii au estimat atunci cât de înalți au crezut că sunt celelalte tulpini. Copiii de cele mai multe ori au dat presupuneri foarte bune de numere între 2 și 10, care arată o astfel de înțelegere bună a numărului pentru astfel de copii mici. O presupunere de 25 a dus la o discuție cu privire la motivul pentru care nu ar putea fi 25.

În coșurile noastre suspendate am plantat o plantă de căpșuni și niște lobelia care vor avea mici flori albastre, dacă vom avea grijă de ea. Copii diferite au rândul său, de udare-le în fiecare zi. Am plantat, de asemenea, mentă și rozmarin în căzi lungi, maro. O mulțime de "degete verzi" în această săptămână!

Un joc pentru a juca la domiciliu pentru a sprijini amestecarea în fonetică este i Spy. Loc pe podea o selecție de obiecte care pot fi sunate, de exemplu, pălărie, ceașcă, halbă,, bat, furculiță, pieptene, papusa, cap. Ciorap..... Apoi am spion cu ochiul meu mic o pălărie h-a-t și așa mai departe. Copiii sunt într-adevăr vine pe în această abilitate și într-adevăr va ajuta atunci când încep lectura formală.

Pentru a sprijini recunoașterea numărului, să păstreze o privire afară atunci când sunt în afara și despre și să atragă atenția copilului dumneavoastră la numerele din jurul lor, pe autobuze, plăci de înmatriculare auto, etc Care este cel mai mare/cel mai mic număr pe care l-ați văzut în drum spre casă de la școală sau în drum spre parc? Ce numere puteți vedea atunci când în supermarket? În cazul în care copilul dumneavoastră este de 3 sau 4 de câte ori pot vedea acest număr?

Multe mulțumiri pentru sprijinul dumneavoastră în continuare,
Personalul de pepinieră